

Orientering om anvendelse af TOPI

Kære forældre i SFO og 0.klasse

Den seneste tid har der i medierne været en række kritiske artikler om kommunernes arbejde med trivsel i blandt andet IT-systemet Hjernen&Hjertet, som også bruges til registrering, når der laves trivselsvurderinger (TOPI) af børn i Hvidovre Kommune.

Flere Kommuner er særligt blevet kritiseret for ikke at informere forældrene godt nok om den indsamling og registrering, der er sket i forbindelse med brugen af Hjernen&Hjertet, herunder mulighed for indsigt og slettefrister.

På baggrund af den rejste kritik vil Center for Skole og Uddannelse i Hvidovre Kommune her informere om, hvordan TOPI, i alle Hvidovre Kommunes dagtilbud, 0.klasser og SFO, anvendes som et redskab til systematisk registrering og opfølgning, primært for at opspore og sikre tidlig indsats for de børn der måtte have behov for dette.

I SFO og 0.klasse er der i første omgang tale om et pilotprojekt som løber i to skoleår.

Formålet med trivselsvurderinger

Trivselsundersøgelsen indgår som en del af den dialog, skole og SFO har i forvejen med forældrene om børns trivsel og udvikling, og tager udgangspunkt i skole og SFO's arbejde med at foretage individuelle trivselsvurderinger af børnene, og med at handle rettidigt i forhold til børn i udsatte positioner og børn i mistrivsel.

Metoden er udviklet af KORA (Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning) i samarbejde med Socialstyrelsen og en række kommuner. Systemet har været anvendt i Hvidovre Kommune siden starten af 2017, hvor de første dagtilbud deltog i intern uddannelse i brug af metoden, og bredes nu ud til 0.klasse og SFO som et pilotprojekt.

Sådan anvendes systemet i praksis

Det er det personale, der kender dit barn, der gennemfører trivselsvurderingen. Det sker ved hjælp af en metode, hvor personalet, ud fra nogle trivselsindikatorer vurderer barnets sociale relationer, udvikling og generelle trivsel. Når personalet har foretaget den faglige vurdering, registreres dette elektronisk i Hjernen&Hjertet, der er en elektronisk database, hvor data behandles og opbevares fortroligt.

Det pædagogiske personale skal, ud fra de ovenstående trivselsindikatorer, vurdere hvert enkelt barns placering i enten GRØN, GUL eller RØD position.

Et barn i god trivsel og udvikling, bliver i systemet registreret i GRØN position. Et barn der vurderes til at være i begyndende mistrivsel, fx på grund af sproglige vanskeligheder eller andre tegn på behov for særlig støtte, registreres som værende i GUL position.

Børn der vurderes til at have behov for udvidet støtte og hvor der er tegn på moderat til alvorlig mistrivsel, registreres som værende i RØD position.

Det pædagogiske personale i 0.klasse og SFO er uddannet til, ud fra ovenstående trivselsindikatorer, at vurdere børnenes trivsel.

Trivselsvurderingen gennemføres to gange årligt, og man kan i systemet se de foregående 4 trivselsmålinger, hvorefter de bliver slettet i systemet. Det betyder, at den enkelte vurdering højst gemmes i to år.



Forældreinformation og forældreinddragelse

Det er udelukkende det pædagogiske personale i dit barns 0.klasse og SFO, samt udvalgte ansatte i Center for Skole og Uddannelse, der har adgang til systemet. Data anvendes udelukkende som internt arbejdsredskab, til systematisk at opspore mistrivsel hos børn, for at kunne tilbyde relevant støtte så tidligt som muligt.

I har som forældre, til enhver tid, ret til at blive orienteret om deres eget barns vurdering og registrering.

I forhold til børn der vurderes til at være i god trivsel, og derfor registreres i GRØN position, vil forældrene blot *informeres* om dette, da der ikke igangsættes tiltag.

Hvis et barn derimod vurderes til at være i mistrivsel og derfor registreres i enten GUL eller RØD position, vil I blive inviteret til at *deltage i en samtale* med personalet eller et *tværfagligt møde*, hvor relevante fagpersoner også deltager.

Hvis det f.eks. drejer sig om sproglige vanskeligheder, kan en logopæd (talepædagog) eksempelvis deltage.

Der udarbejdes efterfølgende en plan, der medvirker til, at der fokuseres på, at barnets trivsel og udvikling går i den rigtige retning.

Det skal altid bero på en konkret vurdering af barnets behov, hvem der er relevante at invitere til et tværfagligt møde. Denne vurdering foretages af ledelsen i samarbejde med personalet der har lavet vurderingen.

Udveksling af oplysninger og samtykke

Hvis det skønnes, at der er behov for at inddrage andre faggrupper, vil I som forældre altid blive bedt om at give samtykke til udveksling af oplysninger om dit/ Jeres barn, også selvom denne udveksling sker på et møde, hvor du/ I selv deltager.

For yderligere spørgsmål, kan du/ I kontakte SFO/indskolingslederen.

Med venlig hilsen

Hvidovre Kommune
Center for Skole og Uddannelse

